

*Государственное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение*

детский сад № 6 Московского района



Проект

«Спасение волшебного города»

Воспитатели:

Майорова В.В., Калашникова В.К.

2024-2025 гг.

Информационная карта проекта:

Участники проекта:

- *дети младшей группы*
- *воспитатель*
- *родители*
- *Вид проекта:*

краткосрочный, познавательный, творческий.

Сроки проведения проекта: с 3 декабря по 24 декабря 2024 г.

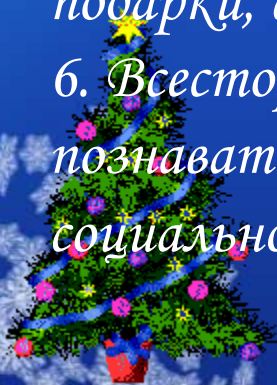
Возраст детей: 3-4 года



Цель проекта: создать предпраздничную атмосферу и превратить подготовку к празднику в интересный квест. Создать условия для развития познавательных, исследовательских и творческих способностей детей.

Задачи проекта:

1. Формирование навыков самодисциплины (почта от деда Мороза ежедневно). Приучать активно участвовать в подготовке и проведении праздника в детском саду и семье.
3. Развивать любознательность, творческие способности, память.
4. Воспитывать дружеские взаимоотношения, прививать любовь к традициям.
5. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.
6. Всестороннее развитие ребенка. Адвент-календарь способствует познавательному, речевому, художественно-эстетическому и социально-коммуникативному развитию.



Ожидаемые результаты:

для педагога:

- *возможность ознакомиться с опытом использования проектного метода в работе с детьми младшего возраста;*
- *повышение уровня педагогической компетентности, профессиональный рост;*
- *повышение качества работы с детьми через использование различных видов деятельности;*

для детей:

- *повысился уровень познавательного развития;*
- *развитие творческих способностей детей через разнообразные виды деятельности;*
- *развитие умения работать в группе, в коллективе, навыков коммуникативного общения;*

для родителей:

- *партнерские отношения родителей и педагогов в совместной организации жизни группы;*
- *родители активно вовлечены в совместную с детьми познавательно-творческую деятельность, укреплены семейные связи;*
- *приобретение возможности каждой желающей семье принять участие в конкурсе «Новогодняя игрушка на елку».*



Продукты проекта:

Для детей:

- иллюстрации, дидактические игры, рисунки, поделки.

Для педагога:

- презентация проекта

Для родителей:

- поделки на конкурс «Новогодняя игрушка на елку».



Реализация проекта:

1-й этап – подготовительный

Организация предметно-развивающей среды:
изготовление дидактических игр, раскраски на
новогоднюю тему, украшение группы. Разработка
Адвент-календаря Спасение волшебного города.

Создание писем и заданий от Деда Мороза и
фрагментами от большой картины, когда дети ее
соберут полностью, то на следующий день
приходит в садик настоящий Дед Мороз.

(Новогодний утренник)



Дед Мороз просит о помощи ребят. Надо спасти замороженный город.



2-й этап – основной
Образовательная область
Художественно-эстетическое развитие

Лепка “Украшим елочку шарами”, новогодние кексыки.

*Рисование “Закрасим ёлочку”, “Иголочки у ёлочки”, “
“рождественский венок” (рисование трубочками), «Снегири»,
«Новогодние открытки»*

*Коллективная работа «гирлянда». (аппликация: варежка,
снеговик).*

Изготовление подарков для родителей.

Разучивание песен, танцев.



Образовательная область
«Социально-коммуникативное развитие»

Пальчиковая гимнастика “Наряжаем елку”, “Елочка”, “Висят на ёлке бусы”, “Новогодние игрушки”.

Рассматривание картин: “Дед Мороз огни зажёг на высокой ёлке”, “Дед Мороз”.

Беседа по заданиям из письма Адвент-календаря
НОД “Скоро праздник Новый год”, “Ёлочные шары”.

Дидактические игры “Найди самую большую и маленькую елку”, “Найди каждому снеговiku ёлочку”, “Выкладывание елочки из палочек”, “Назови ёлочные игрушки”, “Бусы на елку”, “Наряди ёлочку”, “Что слепил Дед Мороз?”, “Снегурочка со снежками”.

Сенсорные игры: “Собери новогодние подарки”, “Ниточки для шариков”, “Найди пару по форме”.

Рассматривание иллюстраций.

Просмотр новогодних мультфильмов



Образовательная область
«Речевое развитие»

Чтение стихотворений

*Заучивание стихотворений: «про Новый Год»,
Показ кукольного театра “У елочки в гостях”.*

Беседа о зиме.

«Составление рассказа описания по плану» (мнемотаблицы)



*Образовательная область
«Познавательное развитие»*

НОД «Познание. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора». «Новогодние традиции». ОО «Здоровье»

НОД «Познание. Продуктивная (конструктивная) и познавательно – исследовательская деятельность». «Елочные игрушки» (из бумаги и картона). ОО «Безопасность», «Труд», «Художественное творчество».



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Подвижные игры: “Кто быстрее добегит до ёлочкн”, “Мы шагаем по сугробам”, «Кто быстрее слепит шар с помощью снежколена».

Физкультминутки: “Елка”, “Ёлочная игрушка”, “У маленьких детишек ёлочка большая”, “С новым годом”, “”, “Лесные гости”.



3-й этап – заключительный

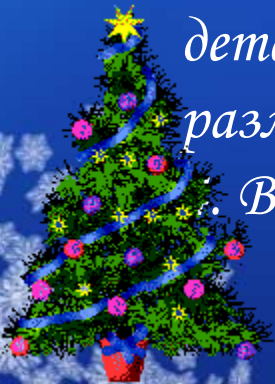
Новогодний утренник,
Подарки родителям «Новогодняя открытка»
Презентация - фотоотчёт “Вокруг света. Новый
год?”.



Заключение.

Анализируя проделанную работу можно сделать выводы:

- 1. Проект оказался актуальным, так как, помогает развивать познавательную сферу ребенка младшего дошкольного возраста, проект помог расширить кругозор каждого ребенка на базе ближайшего окружения, создать условия для развития самостоятельной познавательной деятельности.*
 - 2. Тема разработанного проекта выбрана с учетом возрастных особенностей детей младшего возраста и объема информации, которая может быть ими воспринята, что положительно повлияло на различные виды их деятельности (игровую, познавательную, художественно-речевую).*
 - 3. Отмечалась положительная реакция и эмоциональный отклик детей во время проведения Новогоднего утренника, в процессе различных видов деятельности, проводимых в рамках проекта.*
- . Возросла речевая активность детей.*



















Спасибо за внимание!

